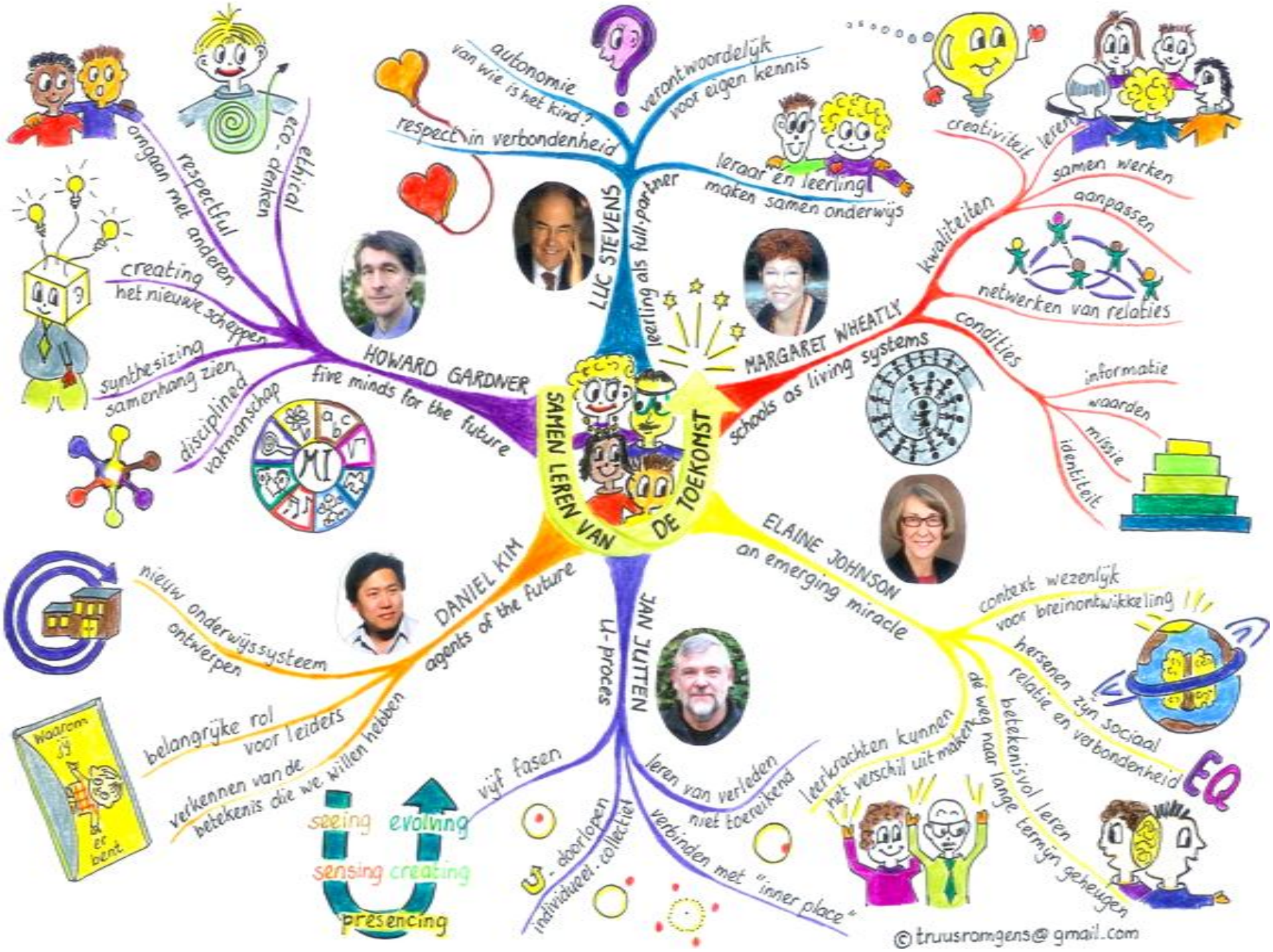
SAMEN LEREN VAN DE TOEKOMST
LUC STEVENS
leerling als full-partner
autonomie
van wie is het kind?
respect in verbondenheid
verantwoordelijk
voor eigen kennis
leraar en leerling
maken samen onderwijs
MARGARET WHEATLY
schools as living systems
kwaliteiten
creativiteit leren
samen werken
aanpassen
netwerken van relaties
condities
informatie
waarden
missie
identiteit
ELAINE JOHNSON
an emerging miracle
context wezenlijk
voor breinontwikkeling
hersenen zijn sociaal
relatie en verbondenheid
EQ
de weg naar lange termijn geheugen
betekenisvol leren
leerkrachten kunnen
het verschil uit maken
JAN JUTTEN
U-proces
leren van verleden
niet toereikend
verbinden met "inner place"
individueel - collectief
U - doorlopen
vijf fasen
seeing
evolving
sensing
creating
presencing
DANIEL KIM
agents of the future
nieuw onderwijssysteem
ontwerpen
belangrijke rol
voor leiders
verkennen van de
betekenis die we willen hebben
waarom
jij
er
bent
HOWARD GARDNER
five minds for the future
MI
disciplined
vakmanschap
synthesizing
samenhang zien
creating
het nieuwe scheppen
respectful
omgaan met anderen
ethical
eco - denken
© truusramgens@gmail.com